

Høringsoppsummering

1. Type høringsinstans.

Fagforening

2. Navn på høringsinstans.

Kirkelig Undervisningsforbund

3. Bispedømmetilhørighet.

Annet

4. Har du kommentar til kapittel 1: Innledning

Den aller første setningen er fint og veldig viktig og kunne med fordel vært uthevet slik at den kom tydelig fram.

Vi skal alltid bidra med å tolke bibelen i tiden vi lever i, og det er godt beskrevet i dette kapittelet.

5. Har du kommentar til kapittel 2: Teologisk grunnlag for kirkelig undervisning

og læring

Vi opplever at dette kapittelet har mye ord og at noe av dette er skrevet litt for diffust. Dette gjør at det er vanskelig å forstå hva som menes.

Kirken skal være misjonerende og åpen for en større målgruppe enn bare de døde, samtidig som dåpen er vårt utgangspunkt.

Vi ønsker oss enda mer fokus på dåpen og dåpens betydning, og en tydeliggjøring av det oppdraget som vi har fått gjennom misjonsbefalingen.

6. Har du kommentar til kapittel 3: Å leve og vokse: Innhold i kirkelig

undervisning og læring

Livstolkning og livsmestring er et viktig fokus for skolen og også i det arbeidet vi er satt til å gjøre gjennom kirkelig undervisning og læring. Vi vil derfor bekrefte viktigheten med at dette er løftet fram.

7. Har du kommentar til kapittel 4: Å være og å lære: Pedagogisk

grunnlagstenkning og læringssyn

Ingen kommentar

8. Har du kommentar til kapittel 5: Likeverdig deltagelse og medvirkning

Dette er et viktig kapittel for å minne oss på at vi alltid skal ha fokus på inkludering og mangfold. Viktig for oss å bli bevisst på hvordan våre ekskluderende holdninger komme til uttrykk og at vi kan ta tak i dette i våre rammeplaner lokalt.

9. Har du kommentar til kapittel 6: Samisk kirkeliv: likeverdig og livskraftig

Vi håper at planen til slutt blir digital og at det da kan henvises videre til viktige og vedtatte dokumenter for videre lesing. I dette kapittelet er det spesielt viktig.

10. Har du kommentar til kapittel 7: Samarbeid om kirkelig undervisning og

Læring

Vi opplever at de 11 dimensjonene var en viktig del av den forrige planen, Gud gir - vi deler. Vi mener dimensjonene som var med i forrige plan bør tydeliggjøres og inkluderes i ny overordnet del for kirkelig undervisning og læring. Dette vil være med og løfte planen opp slik at den oppleves relevant for alle ansatte og frivillige i menighetene, og at vi er bevisst på at alt flettes i hverandre. Vi stiller oss spørsmålet om hvordan kan vi inkludere dimensjonene inn i hvert enkelt tiltak i en ny plan.

11. Har du kommentar til kapittel 8: Lokalt planarbeid

Vi viser til vårt svar på spørsmål 11 og spør om de tidligere 11 dimensjonene komme inn her i dette kapittelet. Dimensjonene kan brukes som en sjekklister inn mot de ulike tiltakene slik at vi får til en variasjon og en bredde.

12. Har du andre kommentarer til planen

Vi håper at planen blir digital og at den kan oppdateres med viktige og aktuelle dokumenter slik at den blir levende. Dette er avgjørende for oss som skal jobbe lokalt med planer.

Den er nå skrevet litt for omfattende og ordrik. Planen skal kunne leses av alle uavhengig av kompetansenivå og utdanningsnivå, mange frivillige bruker også denne planen. Vi mener den nå er skrevet litt for akademisk.

Gudstjenestens plass og betydning i kirkelig undervisning og læring nevnes i liten grad. Vi mener at dette bør det skrives noe mer utfyllende om.

Den overordnede delen sier ingenting om omfang av dette feltet, ansatteressurser, økonomi og ansvarsforhold. Dette mener vi må være et eget kapittel i overordnet del.

Det er viktig at det som skrives i overordnet del også kan konkretiseres i rammeplanene.

13. Av hensyn til forenkling vurderes det om Kirkerådet kan vedta de seks ulike

rammeplanene under overordnet del. Hva mener du om dette?

- Kirkerådet kan vedta rammeplanene

- Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

Rammeplanene bør vedtas av Kirkemøtet

14. Har du utdypende kommentar til spørsmål 13

For å sikre en god prosess med innspill, er det viktig at kirkemøtet vedtar rammeplanene. Det bør opprettes en referansegruppe i arbeidet med rammeplaner som høres underveis i arbeidet.